



# KILINGI-NÕMME GÜMNAASIUM

## KÄSKKIRI

Kilingi-Nõmme

10. september 2014. a nr 40

Pikapäevarühma töökorralduse ja päevakava kehtestamine

Kord kehtestatakse „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse” § 38 lg 2 ja Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi põhimääruse § 11 punkt 3 alusel.

### **Pikapäevarühma töökorraldus ja päevakava**

#### **1. Pikapäevarühm ja selle moodustamine**

- 1.1 Pikapäevarühmas korraldatava õppekavavälise tegevusena pakutakse õpilasele järelevalvet ning pedagoogilist juhendamist ja suunamist õppest vaba aja sisustamisel, koduste õpiülesannete täitmisel, huvitegevuses ning huvide arendamisel.
- 1.2 Vanemate soovil ja Saarde Vallavalitsuse nõusolekul moodustab Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi direktor pikapäevarühmi 1.-9. klassi õpilastele.

#### **2. Pikapäevarühma vastuvõtmine ja väljaarvamine**

- 2.1 Õpilane võetakse pikapäevarühma vastu ja arvatakse sealt välja direktori käskkirjaga ja vanema taotluse alusel või alaealise mõjutusvahendite seaduses sätestatud juhul alaealiste komisjoni otsuse alusel.
- 2.2 Vanem võib esitada taotluse õpilase pikapäevarühma võtmiseks **5. septembrini**, vajadusel ka õppeperioodi jooksul.

#### **3. Pikapäevarühma töökorraldus**

- 3.1 Pikapäevarühma kasvataja planeerib pikapäevarühma töö poolaasta kaupa ja tagab pikapäevarühma päevakava täitmise.
- 3.2 Pikapäevarühma tegevuse kohta peab kasvataja pikapäevarühma päevikut paberil või elektroonilises õppeinfosüsteemis ühe õppeaasta vältel.
- 3.3 Pikapäevarühma töö planeerimisel ja korraldamisel lähtub kasvataja kooli õppe- ja kasvatustegevuse üldistest eesmärkidest, pikapäevarühma õpilaste vanuselistest ja individuaalsetest iseärasustest, nende kodustest tingimustest ning vanemate ja õpilaste põhjendatud soovidest, samuti transpordivõimalustest.
- 3.4 Pikapäevarühma õpilased võivad pikapäevarühmast lahkuda kasvataja teadmisel ja loal, kui on eelnev kokkulepe vanemaga (eestkostjaga).

#### **4. Pikapäevarühma päevakava**

##### **4.1 1.-4. klass**

12.15 – 13.00 Tegevused õues või klassiruumis. Kasvataja juhendamisel õpilaste individuaalne arendamine: lugemine, joonistamine, meisterdamine, lauamängude mängimine, liiklusemängud.

13.10 – 13.55 Koduste õpiülesannete täitmine.

14.10 – 15.00 Tegevused õues või klassiruumis. Kasvataja juhendamisel õpilaste individuaalne arendamine: lugemine, joonistamine, meisterdamine, lauamängude mängimine, liiklusemängud.

##### **4.2 5.-9. klass**

13.05 - 15.00 Kasvataja juhendamisel õpilaste individuaalne arendamine, koduste õpiülesannete täitmine.

Erli Aasamets  
direktor