

## Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi hoolekogu koosoleku protokoll

Koosoleku aeg: 16. november 2015

Koht: Kilingi-Nõmme Gümnaasium

Algus: 18.00 Lõpp: 20.00

Kohal:

**Erli Aasamets** - Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi (KiNG) Direktor, **Mari Karon** – KiNG õppealajuhataja , **Eiko Tammist** - vanemate esindaja, **Talvi Saar** - vanemate esindaja, **Auris Aleksandrov** - õpilaste esindaja, **Eve Sinijärv** - õppenõukogu esindaja, **Kristi Sutt** - volikogu esindaja, **Arvi Tallo** - vanemate esindaja, **Heili Tohv** - vanemate esindaja.

Koosolekult puudusid : **Urve Jõgi** ja **Martin Krapp**.

Hoolekogu juhatas: hoolekogu esimees Eiko Tammist.

Protokollija: Talvi Saar.

### Päevakord:

1. Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi arengukava eelnõu.
2. Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi 2016 eelarve projekt.
3. Gümnaasiumisse astumise kord.
4. KiNG õppekava projekt.
5. Hädaolukorra lahendamise plaani projekt.

#### 1. Kilingi – Nõmme Gümnaasiumi arengukava eelnõu.

Eiko Tammist alustas koosolekut sõnavõtuga KiNG eelarve kohta. Kuna arengukava on kooli eelarvega tihedalt seotud, võttis antud teemadel sõna Erli Aasamets, tutvustades KiNG arengukava, mis on tema sõnul koostatud sisehindamiste põhjal. KiNG arengukavas on välja toodud uued suunad, ajaloost on kirjutatud minimaalselt.

Erli Aasamets tutvustas põgusalt SA Innove riigieksamite tagasisidet KiNG kohta. Innove kasutab koolide hindamisel uut metoodikat, mis mõõdab kooli tõhusust ja tulemuslikkust. Seal võrreldakse gümnaasiumi lõpetaja tegelikke tulemusi temalt põhikooli baasil oodatavate tulemustega. Sellise analüüsi põhjal saab hinnata, kas kooli panus õpilase arengusse oli madal, keskmine või kõrge. Viimase viie aasta kõigi riigieksamiainete puhul on KiNG panus olnud keskmine nagu ka kõigil Pärnu ja näiteks suuremal hulgal Tallinna gümnaasiumitel. Kui ajalehes Postimees oli avaldatud omamoodi edetabel koolidest, siis Haridus- ja Teadusministeerium hindab koolide tõhusust ja tulemuslikkust kaheteistkümne erineva näitaja järgi ning need on kõik avalikud kodulehel haridussilm.ee. Näitena võib tuua, et KiNG on väga kõrgel kohal õppijate nominaalajaga kooli lõpetajate osas, päris heal kohal edasiõppijate suhtarvu osas ning kahtlemata väga odava õpilaskoha maksumusega.

KiNG õpetajad panustavad koolitõesse maksimaalne, samuti on valla poolne panus suur õpilaste toetuseks.

Eiko Tammist'e küsimusele, kas koolis kasvab täna põlvkond, kel tulevikus tööd ei jagune soolisteks, vastasid nii Mari Karon kui ka Erli Aasamets.

Mari Karon antud teemal – juba põhikooli astmest alates on tüdrukutel ja poistel tööõpetuse tunnid aegajalt vahetatud. Poistel on võimalus minna riigikaitsesse.

Erli Aasamets antud teemal – KiNG püüab pakkuda õpilasele nii akadeemilise hariduse kõrval ka sotsiaalseid oskusi, mis on ka KiNG arengukavas tähelepanu all. Arengukavas on märgitud kõik see, mida väärtustab kool.

Õpilasmavalitsuse soovil lisati arengukavasse tunnustamise kord koolis ning Eesti sisesed projektid lisaks välismaistele.

#### **Otsustati ühehäälselt:**

1. Kiita heaks KiNG arengukava eelnõu ja anda soovitus vallavalitsusele esitada arengukava eelnõu kujul vallavolikogule kinnitamiseks.

#### **2. Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi 2016 eelarve projekt**

Eelarve projekti tutvustas Erli Aasamets. Kooli eelarves on tähelepanu all kooli säilimine, õppekava täitmine ning õpetajate koolituste tulemuslikkumaks muutmine. Eelarve on koostatud arengukava elluviimise vahendina. Hea on, et koolile on antud võimalus omatulu teenimiseks ja need vahendid jäävad kooli arendamiseks. Eelarve puhul on arvestatud säästliku mõtteviisiga kuluartiklite osas, mis sõltub kasutaja teadlikkusest.

#### **Otsustati ühehäälselt:**

2. Kiita heaks kooli eelarve projekt.

#### **3. Gümnaasiumisse astumise kord.**

Gümnaasiumisse astumise kord – kas on vaja üle vaadata ja muuta? Erli Aasamets arvas, et gümnaasiumi astme sulgemine oleks ennatlik. Kristi Sutt arvas, et sisseastumine võiks olla endiselt paindlik, kuna paljude noorte „silmad avanevad hiljem“, see kehtib eriti poiste kohta. Gümnaasiumi algus võib olla raske, kuid lõpuks jõutakse ikkagi väga kaugele, kuna väikeses koolis on sotsiaalne panus väga suur – üritused, ballid jne.

#### **Otsustati ühehäälselt:**

3. Gümnaasiumi vastuvõtu tingimusi ja korda mitte muuta.

#### **4. KiNG õppekava eelnõu.**

KiNG õppekava eelnõust andis ülevaate Mari Karon :

- õppekava osaks on kõik koolis toimuvad üritused;
- õppekava osaks on kõik kooli traditsioonid;
- õppekava on tihedalt seotud kooli arengukavaga;

- kooli õppekava koosneb riiklikust õppekavast ning sellest kõigest, mis on meie koolis erilist ehk mida meie eriliseks peame ning millega eristume riikliku õppekava ainekavast;
- robotika, Kolme koolimaja jooks, Kaunim metsalaul, koduleiva konkurss suvepäevade raames jne.;
- ideoloogia on väljenduspõhine;
- kujundav hindamine – orienteerunud õpitulemustele.

Lapse normaalse arengu aluseks on see, et ei oleks kooli ega kodu/pere poolt survestamist. Kujundav hindamine on õppimist toetav, motiveeriv hindamine. Väljundipõhise õppe puhul pööratakse suurt tähelepanu õpiväljenditele (õpitulemustele). Siit tulenevalt on kujundav hindamine ning väljundipõhine õpe hoolekogu koosseisu arvates väga positiivne ning soositav.

**Otsustati ühehäälselt:**

4. Hoolekogu andis ühehäälselt positiivse hinnangu KiNG õppekava projektile.

**5.Hädaolukorra lahendamise plaani projekt.**

Hädaolukorra lahendamise plaani projekti tutvustas Erli Aasamets.

**Otsustati ühehäälselt:**

5. Hoolekogu on tutvunud ja toetab tööd „Hädaolukorra lahendamise plaani“ projektiga.

Eiko Tammist

Talvi Saar

koosoleku juhataja

protokollija