

Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi

HOOLEKOGU KOOSOLEKU protokoll

11.04.2016

Algus: 18.00

Lõpp: 20.30

Kohal olid: **Eiko Tammist** – vanemate esindaja, **Kristi Sutt** – volikogu esindaja, **Arvi Tallo** – vanemate esindaja, **Heili Tohv** – vanemate esindaja, **Auris Aleksandrov** – õpilaste esindaja, **Eve Sinijärv** – õppenõukogu esindaja, **Urve Jõgi** – õppenõukogu esindaja, **Mari Karon** – Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi õppealajuhataja ja **Erli Aasamets** – Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi direktor.

Koosolekult puudusid: **Talvi Saar, Martin Krapp.**

Hoolekogu juhatas: hoolekogu esimees **Eiko Tammist.**

Koosolekut protokollis: **Eve Sinijärv.**

Päevakorras:

1. Ülevaade kolme veerandi tööst
2. Ülevaade 4. veerandiks planeeritust
3. 2016/17 õ - a ettevalmistamisest

1.Ülevaade kolme veerandi tööst

Kolme veerandi kokkuvõtte õppetööst ja koolielust tegi Erli Aasamets.

Kooli kodulehele on kuukirja vormis koondatud igakuuliselt kooli tegevuse kokkuvõtted. Sellises formaadis on see ülevaatlik ja kõigile nähtav. Arvestades sihtgruppe, ei ole mõistlik ega vajalik dubleerida teabe levitamist paber kandjal (kooli leht ja valla ajaleht). Kuukirja ilmumise kohta jagab kool teavet eKooli ja facebook'i avaliku grupi kaudu kõigile.

Õpilaste tulemused selle aasta maakondlikel olümpiaadidel on olnud head, õppeainete ja vanusegruppide lõikes on kõikumisi. Väga tublilt on esinenud 4. klassi õpilased. Bioloogias ja matemaatikas on jõutud vabariikliku finaali, samuti mälumängus. Rahvusvahelistele võistlustele pääses 7.a klassi õpilane Helene Loorents, kes võitis neidude pranglimise 7.-12. klasside arvestuses vabariigis.

Puudumiste arv, eriti gümnaasiumi osas, on suur. Väga suur on kodustel põhjustel puudumiste arv. Reeglina mõjutab puudumine otseselt õppetöö tulemuslikkust. Järgmisel õppeaastal on vajalik panna oluliselt suuremat rõhku kergekäeliste puudumiste vältimiseks ja selles on väga suur roll eelkõige lapsevanematel.

2.Ülevaade 4. veerandiks planeeritust

Kooli kalender on väga tihe. Sellel õppeaastal on keskmisena kaks sündmust päevas ja see on paratamatu, kuna laste huvid muutuvad kitsamaks. Rohkem on ka erinevaid võimalusi, paljud võimalused tekivad seoses erinevate projektitaotlustega ning neid on keeruline terveks õppeaastaks ette prognoosida. Neljanda veerandi jooksul saavad suurem enamus klasse õppekäigu Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektide toel.

Tähelepanu tuleb suunata ohutuse, väärtuskasvatuse ja keskkonnateadlikkusega seonduvatele sündmustele. Eeldus, et kõik korraldatavad sündmused on ühtviisi huvitavad ja kõik õpilased soovivad neil osaleda, ei pruugi paika pidada. Arvestada tuleb ka noorte arvamusi – kuivõrd mõni sündmus neid kõnetab. Selle tasakaalu leidmine ei ole kerge ja kool tugineb õppekaval.

Arutati kooli osalust ja eestvedamist kogukonnaüritustel. Kool saab ja peab tegelema õppe- ja kasvatustööga õppetöö perioodil. Vaheaegadel, sh suvevaheajal, toimuvatel sündmustel laste osalemine on korraldajate ja laste juhendajate kokkulepete teema.

Kõneldi õpetajate enesetäienduste viisidest ja leiti, et õpetajate koostöö majas sees ning teiste koolide kolleegidega on oluline. Avatus, teooria asemel parimate praktikate tutvumine ning koostöö kasutegur on suur.

3.2016/17 õ - a ettevalmistamisest

Arutati uue õppeaasta koolikorralduslike küsimusi.

Kas ja kuidas peaks olema organiseeritud korrapidamine. Räägiti garderoobi korrast pärast 6. tundi. Arutati hindamise korraldamisest 2016/17. Kas panna põhikoolis hinded välja pärast esimest veerandit? Kas minna hindamisel trimestrite peale? Kas anda tunnistused iga veerandi lõpus või ainult kevadel? Need küsimused vajavad arutlust ja vanemate ning õpilaste arvamusi saab küsida ka kevadise rahuloluküsitluse käigus.

Puudutati tugistruktuuride tööd nii koolis ja kui ka lasteaias.

Kutsestandardi täitmisest õpetaja professioni mõõtmisel. Kas see peaks kajastuma ka palgas? Hoolekogu ühine arvamus oli, et võimalusel peaks.

Tutvustati ka uue õppeaasta klassijuhatajaid.

Arutati lastevanemate poolt tulnud ettepanekut, kus peaks olema koolibusside algus- ja lõpp-punkt. Kas see võiks olla kooli läheduses? Selles küsimuses lubati aru pidada politseiga.

Hoolekogu esimees Eiko Tammist soovis tagasisidet kujundava hindamise toimimise kohta. Kuna see on eelkõige mõtteviisi ja vähem organisatoorne küsimus, siis kiireid muutusi ei saa ega peagi ootama, samas töö selle nimel koolis käib.

Kerkis esile küsimus koolivägivalla kohta. Kas on? Kuidas on?

Leiti, et füüsiline vägivald on muutunud vaimseks.

Arutuse all olid ka turvalisusküsimused.

Jagati teavet kooli osalemisest erinevates Eesti sisestes ning võimalikes välisprojektides.

Eiko Tammist

koosoleku juhataja

Eve Sinijärv

protokollija