

Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi

HOOLEKOGU KOOSOLEKU protokoll

10.10.2016

Algus: 17.30

Lõpp: 18.35

Kohal olid: **Eiko Tammist** – vanemate esindaja, **Kristi Sutt** – volikogu esindaja, **Arvi Tallo** – vanemate esindaja, **Heili Tohv** – vanemate esindaja, **Auris Aleksandrov** – õpilaste esindaja, **Urve Jõgi** – õppenõukogu esindaja, **Mari Karon** – Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi õppealajuhataja ja **Erli Aasamets** – Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi direktor.

Koosolekult puudusid: **Talvi Saar, Martin Krapp, Eve Sinijärv.**

Hoolekogu juhatas: hoolekogu esimees **Eiko Tammist.**

Koosolekut protokollis: **Heili Tohv.**

Päevakorras:

1. Arvamuse andmine Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi õppekava muutmiseks
2. Hinnangu andmine huvitegevuse, pikapäevarühmade ja õpilaskodu töökorralduse kohta
3. Arvamuse andmine kooli 2017. a eelarve projekti kohta
4. Info

1.Arvamuse andmine kooli õppekava muutmiseks

Mari Karon: kooli õppekava muutmiseks esitame kolm parandust. Oleme lähtunud põhimõttest, et õpilasel peab soovi korral olema võimalus oma kursusehindeid parandada. Gümnaasiumilõpetajatel on otstarbekas kursusehinnete parandamisele keskenduda enne riigieksamite perioodi ja koolieksami sooritamist. Seega võiks kõik sellised protsessid lõpetada 1.aprilliks ning sealt edasi keskenduda eksamiperioodile.

Eiko Tammist: Mida arvab õpilaste esindaja?

Auris Aleksandrov: See on mõistlik ja kõigile siis üheselt arusaadav

Arvi Tallo: Mitut õpilast selline säte puudutan?

Mari Karon: ühte kuni võib olla kolme, kursusehinde parandamine on erandlik tegevus mitte reegel.

Mari Karon: teine õppekava muudatus tuleneb mitmel aastal lastevanemate poolt tehtud ettepanekust mitte pingutada esimesel, kõige lühemal veerandil, veerandihinnete panemisega. Parandus võimaldab paindlikult viia sisse ka Haridus- ja Teadusministeeriumi juba kinnitatud 2017/18 koolivaheajad. Parandus õppekavasse on järgmises sõnastuses: „I ja II veerandi kokkuvõtvad hinded koondatakse poolaastahindeks õppeaasta detsembri II täisnädalal, III

veerandi kokkuvõtavad hindad pannakse välja märtsi II täisnädalal ja IV veerandi ning kooliaasta hinne pannakse välja õppeperioodi lõpuks“

Heili Tohv: pooldan muudatust, see peaks vähendama veerandilõpu pingeid. Kindlasti tuleb seda selgitada vanematele e-kooli vahendusel.

Eiko Tammist: kas vaheajale minnes saavad lapsed hinnetelege?

Erli Aasamets: lapsevanemal on õppetööst ülevaade e-kooli vahendusel. Lapsevanema soovil, kui ta on sellest klassijuhatajat teavitanud, trükib kool lapsele koolivaheajale minnes e-koolist välja hinnetelege.

Mari Karon: eelmisele sarnaselt on vanemad teinud juba varasemalt ettepanekud mitte hinnata numbriliselt I kooliastmes nn oskusaineid. I kooliastmekoja õpetajatega on see ettepanek läbi arutatud ning sellest aastast on õpetajad valmis neid aineid hindama sõnaliselt ja e-kooli süsteemist tulenevalt kasutatakse selleks praegu määratlusi „arvestatud“ ja „mittearvestatud“. Seega õppekava muudatus on järgmises sõnastuses: „Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi I kooliastmes antakse hinnangud kehalises kasvatuses, muusika- ja kunstiõpetuses ning tööõpetuses kas „Arvestatud“ või „Mittearvestatud“.

Eiko Tammist: kas selline muudatus suurendab või vähendab laste huvi oskusainete vastu ja kas see puudutab rohkem seni pigem viielisi või madala õppeedukusega õpilasi?

Mari Karon: kindlasti ei saa see muuta laste õpimotivatsiooni ning oskusainete andekus ei pruugi olla seoses teiste ainetega.

Eiko Tammist: Milline on hoolekogu liikmete arvamus kooli õppekavasse läbi arutatud muudatuste sisseviimiseks?

Hoolekogu liikmed toetasid õppekavasse muudatuste sisse viimist.

2.Hinnangu andmine huvitegevuse, pikapäevarühmade ja õpilaskodu töökorralduse kohta

Erli Aasamets: õpilaskodu ja pikapäevarühmade töökorraldusi ei ole muudetud. Huvitegevuses on endiselt rõhuasetus paindlikkusel. Kevadel alustas tuletõrjering kuhu on kaasatud nii poisid kui tüdrukud ning juba suvel saadi vabariigis osavõistlusel 4. koht. Koos vallaga on käivitamisel motoring, praegu kaheaastase projektina ja juhendajateks kohalikud motohuvilised mehed. Eraldi tuleb rõhutada, et mitmed tegevused on koostöös spordihoone ja Spordiklubiga Saarde. Näiteks korv- ja võrkpallitreeninguid ei korralda kool vaid see on klubide poolt pakutav teenus ning see tagab koolile paindlikkuse otsuste tegemisel. IKT-l baseeruvad ringid jätkavad tegemist ning suure huvi tõttu pakutakse neid laupäeviti, et õpilastel oleks võimalik osaleda nädala sees toimuvates huviringides.

Eiko Tammist: mida kool huvitegevuse paindlikkuse all silmas peab?

Erli Aasamets: huvitegevust ei kavandata ilma õpilaste eelnevaid soove küsimata ning arvestatakse ka näiteks hooajalisust – sügisel ja talvel tagatakse rohkem saalialasid ning ruumides toimuvaid tegevusi. Rohkem püüame arvestada ja leida kitsastes huviniššides väljundivõimalusi ning need ei pea olema kogu õppeaasta kestvad tegevused. Näiteks saime asjahuvilistele õpilastele jaoks tööle helitehnika ringi ning selle kestvus sõltub üksnes poiste huvist sest tegevus võiks olla aastaringne.

Eiko Tammist: Milline on hoolekogu liikmete hinnang huvitegevuse, pikapäevarühmade ja õpilaskodu töökorralduse kohta?

Kristi Sutt: patt oleks öelda pakutavate huvitegevuste kohta mõni halb sõna. Lastel on lai valikuvõimas, jätkuks neil vaid kõigi jaoks aega.

Hoolekogu liikmed andsid huvitegevuse, pikapäevarühmade ja õpilaskodu töökorralduse kohta hea hinnangu.

3.Arvamuse andmine kooli 2017. a eelarve projekti kohta

Erli Aasamets: eelarve projekti juures tuleb rõhutada järgmist:

1. tööjõukulude kasv seoses riigi poolt töötasu alammäära tõstmisega; halduspersonali töö koolikeskkonna loomisel on kaalukas ning kooli kinnistu ja hoonete mahu ning pakutavate teenuste kvaliteedi juures on tööjõukulude kasv vältimatu
2. majandamiskulude kahanemine tuleneb küllalt tõhusast kooli ressursside kasutamisest; mitmed varasemad investeeringud on aidanud vahendeid säästa (LED valgustid, säästlikum köögi sisustus jne), omatulu suurendada (õpilaskodu mööbel) ning märkimisväärne on olnud vilistlaste abi koolile (mööbel, IKT vahendid)
3. investeeringute mahu oluline kasv; mitmel varasemal aastal on kool eraldatud investeeringud lükanud edasi ning neid on kasutatud valla üldise investeerimiskava kohaselt. Järgmine aasta on vältimatu ehitada uus söögisaali põrand ja alustada küttesüsteemi renoveerimisega.
4. kooli poolt teenitav omatulu ning projektidega hangitavad vahendid võimaldavad vähendada kohaliku omavalitsuse poolt eraldatavaid vahendeid majandamiskuludeks (HITSA, KIK, KULKA, Innove meetmed, Erasmus+ ja mitmed väiksemad projektid)
5. eelarveprojekt arvestab ja toetab kooli arengukava ja üldtööplaani eesmärgi ning tegevusi.

Eiko Tammist: kas eelarve projekti on juba sisse planeeritud järgmise aasta kavandatavad projektid ja omatulu?

Erli Aasamets: jah, need, mille kohta on sõlmitud eellepingud või mille kohta on meetmed avatud ning taotlused tehtud.

Eiko Tammist: mida sisaldab turvalisusele kavandatud summa?

Erli Aasamets: õpilaskodu nõrkvoolusüsteemide projekteerimist ning valvekaamerate paigaldamist

Eiko Tammist: kas eelarve projektis esitatud mahtudega suudab kool tagada vähemalt samas mahus ja kvaliteedis töö?

Erli Aasamets: jah, kui ei tule kooliväliseid üllatusi

Eiko Tammist: Milline on hoolekogu liikmete arvamus kooli eelarve projekti kohta?

Hoolekogu liikmed toetasid kooli 2017. a eelarve projekti esitatud kujul.

4.Info

Vahetati teavet ning arutleti järgmistel teemadel: valla õpilasliinid ja õpilasbusside peatumine kooli juures, puhveti puudumine ja selle positiivne mõju õpilaste poolt koolieine söömisel,

õpilastele paigaldatud veeautomaadi kasutus, söökla poolt vahetundides pakutavad puu- ja juurviljad, kooli poolt korraldatavate õppekäikude korraldamine, klasside omaalgatuslikud väljasõidud (teatrikülastused) ning vanematele seeläbi võimaluste pakkumine ühistegevusteks, stabiilsuse olulisus palgakorralduse alustes, hoolekogu töö edasisest korraldamisest.

Eiko Tammist

Heili Tohv

koosoleku juhataja

protokollija