

### Suhete kohta koolis soovin lisada...

Väga raske vastata õpetajaskonna kohta üldiselt, sest õpetajad on väga erinevad  
Osad õpetajad vajaksid teismeeas tütarlastega suhtlemise koolitust, teised teismeeas posslastega suhtlemise koolitust.

oleneb olukorrast. Teinekord laps kardab õpetajat ja seetõttu tekib mõnes õppeaines tõrge

Alati saab paremini

Kel jõud, sel õigus. Nõudmised ja ootused on suured, abi vähene. Lastevahelised suhted klassijuhatajat ei kõiguta.

Suhteid ja suhtlemist saaks kindlasti muuta veel paremaks.

Laps on kodu peegel. Kui seal on ropendamine lubatud siis pole ka ime millist sõnavara lapsed omavahel kasutavad

lapsed ise peaks suhtuma kõigisse lugupidavamalt.

Tehakse vahet õpilastel vanemate positsiooni järgi. Õppetöö ajal reisival õpilasel pannakse puudumise põhjuseks haigus ja hinnatakse veel väga kohusetundlikuks.

Kahjuks on kohati siiski õpilastevahelist vaenu ja narrimist.

ei soovi midagi lisada

### Info liikumise parandamiseks kooli ja vanemate vahel soovitan...

inimesed oma info saavad sotsiaalmeedia kanalite kaudu, siis võiks mõelda, kuidas paremini selliseid vahendeid ära kasutada. Mida raskemaks teete info kättesaadavuse, seda väiksem hulk inimesi seda otsida viitsivad.

siiani on info minuni jõudnud

Vanemaid koolis toimuvaga paremini kursis hoida ja teabe edastamiseks piisab ühest kohast, mitte et erineva infot tuleb otsida FB-st, kooli kodulehelt ja e-koolist.

Kõigil külastada e-kooli tihedamalt.

Kasutada rohke e-kooli, sest ei jõua kogu suhtlusel facebookis silma peal hoida.

Kahjuks ei külasta ka kõik õpetajad ekooli just väga tihti. Ei ole laste jooksvaid hindede enne, kui kirjutatakse välja tunnistus, siis sellel hommikul tekivad alles kõik jooksvad hindet.

telefoni ja internetti

kui kasutada e-kooli, siis on infot piisavalt

E-kooli veel rohkem infot ka õpilase käitumise kohta

Info on vanematele väga hästi kättesaadav, peab ainult ise huvi tundma. (kui vanem e- kooli ei kasuta, ei tea taoma lapsest ja koolis toimuvast midagi)

ei oska midagi soovitada

minu soov oleks, et kooli (klassijuhataja) informeeriks lapsi ja lapsevanemaid koikueest õigustest

sündmustest võimalikult varakult. Lapsed ei tegele vaid koolis käimisega ning tihtilugu satuvad samale

kuupäevale mitu sündmust. Olles teadlikud, kunas mis toimub, saab kohati asju paigutada ja muuta nii, et

lapsed jõuaksid igale poole.

### Kodu ja kooli koostöö osas tahan lisada...

Jällegi on vahe, mõne aineõpetajaga on lihtne suhelda, teisega mitte, selles lahtis, kuidas eelistan aineõpetajaga suhelda., võiks olla veel see variant, et lepin kohtumise tel tel kokku ja seejärel vestlus E-kool ja e-kiri mõlemad on sobivad lahendused suhtlemiseks, kuigi viimane on parem kuna ei pea spetsiaalselt mingisse erikeskkonda logima ennast ja seal pikalt ringi surfama, et vajalikku kontakti leida.

mida olen pidanud vajalikuks, seda olen ka õpetajale öelnud

Hindan kõrgelt aineõpetajate panust minu lapse teadmistesse.

Ootused kodule võiks olla selgemad, eriti, mis puudutab õpilase ettevalmistust olümpiaadiks.

Suhtlemine õpetajatega on erinev, oleneb väga ka õpetajast.

Kui vanem oskab ise suhelda, pole mingit probleemi.

### Õppetöö osas soovin lisada...

Lapsevanemana on väha raske öelda, mida õpetaja tunnis lapsega räägib või selgitab

Asjatundlikkus käib õpetajaid pidi - on neid, kelle olemasolu koolis tekitab küsimusi, kuna õpilastele vajalikke teadmisi edasi ei suudeta anda ja õpilase võimekus ainet omandada sõltub ainult tema enda andekusest, huvist aine vastu ja võimest iseseisvalt õppida (miks aga sellisel juhul üldse sellises tunnis käia?). On aga ka teise skaala otsa jäävaid õpetajaid, nii et sellest selline suht keskpärase hinne.

tänu arenguestlusele sain õpetajale teha ettepanekuid õppetöö parendamise osas, mis puudutab minu lapse õppeedukust

missee kooli asi miks mu laps puudub ja mida-kellele ma põhjendama pean!! Ise tean mihukesi tõendeid kuipalju kirjutan ja klassijuhataja ei pea nuhkima ja kobisema niipalju!

Lapsel on aega puuduliku hinde vastamiseks 10 päeva. Kas õpetaja võib kontrolltöid kontrollida üle kuuaja ja panna selle eest hindeid vahetult enne trimestri lõppu? Kas võib teha mitu kontrolltööd päevas?

Liiga vähe selgitusi hindeliste tööde kohta. Napp sõnastus, pole päris selge, mida saada tahetakse.

[https://majandus24.postimees.ee/4489778/uuring-toestas-opetaja-vaenulikkus-vahendab-opiedu Selles jutus on oma töetera olemas](https://majandus24.postimees.ee/4489778/uuring-toestas-opetaja-vaenulikkus-vahendab-opiedu-Selles-jutus-on-oma-töetera-olemas)

### Huvitegevuse kohta soovin lisada...

Sellega kõik väga hästi.

kõik huvipakkuv on valikutes olemas

kooli. Võib olla pole mõni laps hea õpilane ja ei paista kuidagi koolis silma, aga oma huvialas on silmapaistev tegija.

Õpilase puudumine huviringist võiks olla suurema tähelepanu all.

kaugemal elavatel lastel pole bussiliikluse tõttu huviringides just kerge käia

Väljasõitude info paluks varem e-kooli kui üks päev enne.

Laps, kelle vanematel pole majanduslikke võimalusi, et jalgpalli tasu maksta, jääbki ilma lemmikharrastusest.

Oleks vajalik ka tasuta jalka trenne.

Huvitegevusi on koolis igale maitsele.

### Ettepanekuid kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks...

siiani olen rahul

Ei oska kommenteerida, mida kool minu lapse andekuse või mitteandekuse arendamiseks teinud on.

Andke õpetajatele suuremad võimalused oma oskuste parandamiseks õppimiskustega õpilastega hakkamasaamiseks.

Kõik toimib

ettepanekuid ei ole

### Minu täiendavaid mõtteid seoses koolikeskkonna ja -korraldusega...

Kiusajatega tegelemine piirdub politsei kutsumise ähvardusega, aga see on ka kõik. Nii paistab see väljapoole, kui tegelikult on koolis aga olemas tugisüsteem, mis probleemiga tegeleb ja nii kiusajatele kui kiusatavatele tuge pakub siis on tore. Lihtsalt välja see ei paista.

ei kurda

Väga raske on valida varianti- on natuke kiusamist. Kui kiusamine ei ole igapäevane aga regulaarne (periooditi igapäevane) siis ei saa seda natuke kiusamiseks lugeda.

Arusaamatu on vanemate suhtumine suitsetamisesse? Miks kodud ei vastuta oma laste Tubakaseaduse rikkumise eest?!? Kas on normaalne, et vanemad jätaavad oma koju teismelised pidu panema ja hiljem kirjutavad peoliste südamerahuga puudumistõendeid?? Mis eeskujuga annavad need vanemad oma lastele ja need lapsed omakorda kaaslastele???

Puudub ülevaade, kuidas on lapsel võimalik kiusamisest koolile teada anda.

Toit on allpool arvestust. Kõõki remonditi, kuid toidu kvaliteet jätab soovida. Sageli kurdetakse magustoidu puudumise või üksluisuse üle. Poolfabrikaate on liiga palju!

Kiidusõnad koolikokkadele väga hea söögi eest.

Toitlustamine on üldiselt hea, kuid väljasõitudel ainult võileivast lastele ei piisa. Kas tuuakse söömata võileib koju või ei ole kõigile jagunud - keegi on teis(t)e võileivad ära söönud.

### **Millega olete oma lapse koolis rahul?**

Klassijuhatajaga

Turvaline ümbruskond

Poolte õpetajatega

et on pikapäevarühm, mis aitab õppeedukusele kaasa

Klassijuhatajaga

Head õpetajatega

Õpitaristu on hea.

Kellaaegadega

siiani kõigega

kõigega

kõik on võimaldatud

väikesed klassid, meeldiv keskkond, head õpetajad

Väikeste klassidega

Sellega, et lapsed on rahul :)

Põhimõtteliselt jah

Õppimisega. kätumise

Kõigega

Kõigega.

Klassijuhatajaga

kõigega rahul

### **Soovin veel lisada...**

8.3 küsimus arusaamatu ja mul pole õrna aimugu, kuidas saadud haridus hiljem aitab hakkama saada Kilingi-Nõmme kool on väga hea kool neile õpilastele, kes ise on väga hea peaga ja iseseisvalt hakkama saavad. (Iseasi kui hästi mõjub sellistele lastele pealtvaatamine, kuidas nõrgemaid kiusatakse, nähes, et kiusajate osas mingeid häid ja mõjuvaid vahendeid koolil ei ole, samuti puuduvad vahendid tunnis õppimist soodustava keskkonna hoidmiseks, sest õpetajatel ei käi õpilastest jõud ega mõistus üle. Huvitav on näha, millise teadmise õpilane ellu kaasa võtab siit).

teine laps 2 klassis

Ainus, mis veidi kurvaks teeb on nutiseadmete liigne kasutamine, kuigi kooli eeskirjades on olemas, et tundide ajal ei tohi kasutada, tehakse seda siiski.

Üks laps õpib veel, kuid vastavat valikut ei olnud.

ei soovi midagi lisada