



KILINGI-NÕMME GÜMNAASIUM

KÄSKKIRI

Kilingi-Nõmme

28. september 2018. a nr 7

Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi arengukava
tegevuskava muutmine

Vastavalt kooli [arengukava](#) uuendamise korrale viia 2018/19. õppeaastal arengukava tegevuskavas sisse järgmised muudatused:

Eesmärgi saavutamiseks kavandatavad meetmed		
Meede 1.1.1 Õppekava arendus		
Tegevus	Muudatus	Märkus
Arendatakse gümnaasiumiastmes klassideta gümnaasiumi tunniplaani koostamise põhimõtet.	Arendatakse gümnaasiumiastmes klassideta gümnaasiumi valikainete tunniplaani koostamise põhimõtet.	Tagab õppekava täitmiseks ressursside optimaalsema kasutuse.
Korraldatakse õpilaste loov-, praktiliste- ja uurimistöde konverentsid kõigis kooliastmetes.	Korraldatakse õpilaste loov-, praktiliste- või uurimistöde koostamine, esitlemine ja tagasiside andmine kõigis kooliastmetes.	Konverents vormina on piirav, paljud loov- ja praktilised tööd on rakendatavad õppetundides, projektipäevadel jne.
Meede 1.1.2 Digipädevuste arendus		
Kaasatakse õpilasesindus regulaarsete kooliraadio saadete läbiviimiseks.	Jätta tegevuskavast välja.	Ressursimahukas, sotsiaalmeedia arenguga aktuaalsuse kaotanud.
Meede 1.1.3 Kujundava hindamise rakendamine		
Kogu arengukava tegevuskava ulatuses kasutada samasisuliste mõistetena „kujundav hindamine“ ja „õppijat toetav hindamine“		
Meede 1.1.5. Üldpädevuste ja väärtuskasvatuse toetamine		
Kaasatakse õpilased põhikooli jooksul vähemalt ühte võõrkeeleoskust arendavasse projekti.	Kaasatakse õpilased põhikooli jooksul võõrkeeleoskusi arendavatesse tegevustesse.	Tagab paindlikuma (laagrid, konkursid, võistlused jmt) tegevuse õppekava eesmärkide saavutamisel, toetab õppija arengut mitmekülgsemalt.

Kaasatakse vähemalt 25% õpilastest gümnaasiumi jooksul võõrkeeleoskust arendavasse projekti.	Kaasatakse õpilased gümnaasiumiastme jooksul võõrkeeleoskusi arendavatesse tegevustesse.	Tagab paindlikuma (konkursid, õpilasvahetused, õppekäigud jmt) tegevuse õppekava eesmärkide saavutamisel, toetab õppija arengut mitmekülgsemalt. Vältib termini „projekt“ kasutamist, mida seotakse vaid EU õppeprojektidega.
Jätkatakse projektide algatamist koordineerimaks õpilas- ja noortevahetuse välisriikidega.	Jätkatakse projektide algatamist koordineerimaks õpilas- ja noortevahetuse projekte.	Tagab parema võimaluse osaleda ka siseriiklikes projektides.
Väärtustatakse kogukonna hüvanguks tehtavas töös vanemate kaasamist, osalemist individuaalselt ja klassi ühistegevuse kaudu.	Väärtustatakse kogukonna hüvanguks tehtavas töös vanemate kaasamist, osalemist individuaalselt ja ühistegevuste kaudu ning heategevusprojekte.	Toetab rohkem väärtuskasvatusel põhinevat õppekava täitmist ja õppija arengut.
Koostatakse ja antakse välja raamat õpilaste koduloo alastest uurimistöödest. (2018)	Koostatakse ja antakse välja raamat õpilaste koduloo alastest uurimistöödest. (2020)	Asjakohased uurimistööd on koondatud. Kooli muuseumklassis olevad kihelkonna haridusajaloo materjalid vajavad läbi töötamist. Raamatu kvaliteedi tagamiseks on vaja enam aega.
Korraldatakse õpilaskonkurse kooli ja kogukonna huvides (meened, heategevusüritused, logod).	Korraldatakse väärtuspõhiseid õpilasüritusi koos kogukonnaga.	Toetab rohkem väärtuskasvatusel põhinevat õppekava täitmist ja õppija arengut.

Meede 1.1.6. Turvalisuse ja terviseedenduse tagamine

Kaardistatakse õpi- ja töökeskkonna vaimse tervise ohud ja koostatakse vaimse tervise profiil	Kaardistatakse õpi- ja töökeskkonna ohud ja koostatakse psühhosotsiaalse koolikeskkonna analüüs.	Koolis on vaimse tervise profiili koostamisest olulisem järjepidev tegevus psühhosotsiaalse keskkonnaga parandamiseks.
---	--	--

Meede 1.1.7. Tunnustamine ja motiveerimine

Kajastatakse õpilaste saavutusi ja aktiivsust suuremal määral eKoolis ja kooli koduleheküljel.	Kajastatakse õpilaste saavutusi ja aktiivsust suuremal määral eKoolis, kooli koduleheküljel ja meedias.	e-suhtluskanalite paljususel on kasvav roll.
--	---	--

Meede 2.1.1. Juhtimise parandamine

Korraldatakse kooliastmekodade juhtide ja juhtkonna ühisnõupidamised vähemalt kord kuus.	Korraldatakse kooliastmekodade juhtide ja juhtkonna ühisnõupidamised vähemalt kord veerandis.	e-suhtlusvahendid on taganud kiire infovahetuse. Ümberkorraldus vähendab kooliastme nõukodade juhtidel administreerimise koormust.
--	---	--

Meede 3.1.1. Personaalse arengu toetamine

Viiakse sisehindamises sisse elektroonse õpimapi põhine reflekteeriv eneseanalüüs.	Viiakse sisehindamises sisse osaliselt elektroonsel arengumapil põhinev reflekteeriv eneseanalüüs.	Refleksiooni toetab koostöövestluste korraldus ja elektroonne õpimapp on sellest ettevalmistav osa.
--	--	---

Meede 3.1.2. Täiendkoolituste korraldamine

Rakendatakse veebipõhine süsteem õppematerjalide, õppeprotsessi toetavate materjalide jms tarbeks kus kajastatakse IKT ja tehnoloogiavahendite kasutamise kogemusi ja meetodikaid.	Jätta tegevuskavast välja	Metoodiliste materjalide koondamise ja jagamise keskkondi on palju ning koolil enda sisese süsteemi loomine ei ole otstarbekas. Realiseeritav sisekoolituste raames.
Korraldatakse õpetajate poolt osaletud koolituste ülevaade kooliastme kodades üks kord veerandis.	Kooliastme koda korraldab õpetajate poolt osaletud koolituste ülevaateid.	Tagab paindlikuma ja sisukama sisekoolituste korraldamise.
Korraldatakse õpetajate poolt osaletud koolituste põhjal sisekoolitus üks kord aastas.	Korraldatakse sisekoolitusi ja kogemuspäevi.	Tagab paindlikuma ja sisukama sisekoolituste korraldamise.

Meede 4.1.2. Koostöö partneritega

Koostatakse 1. ja 10. klassi astumiseks eeltaotluste veebipõhine vorm.	Jätta tegevuskavast välja.	On kaotanud aktuaalsuse, ressursimahukas andmekaitse aspektist, vähendaks vanemate kaasatust kooliellu.
Rakendatakse õpilasesinduse töös kooliastme eestseisuste põhimõte.	Jätta tegevuskavast välja.	Õpilaste ulatuslikumaks kaasamiseks on otstarbekas käsitleda kogu õpilaskonna ühistegevusi.

Meede 5.1.1. IKT ja tehnoloogiaarendus

Projekteeritakse toote- ja tehnoloogiaarenduskeskus.	Projekteeritakse tööõpetuse ja käsitöömaja koos kooli haldusüksuse abiruumidega.	Kooli ja valla vajaduste optimaalne rahuldamine ning ressursside säästlik kasutamine. Investeeringute prioriteet.
Ehitatakse toote- ja tehnoloogiaarenduskeskus.	Ehitatakse tööõpetuse ja käsitöömaja koos kooli haldusüksuse abiruumidega.	Kooli ja valla vajaduste optimaalne rahuldamine ning ressursside säästlik kasutamine. Investeeringute prioriteet.
Rajatakse interneti lairibaühendus algklasside majja.	Rajatakse interneti lairibaühendus kooli kinnistul.	Kooli ja valla vajaduste optimaalne rahuldamine ning ressursside säästlik kasutamine.
Koostatakse temaatiline tegevuskava e-õppematerjalide aktiivseks kasutuselevõtuks.	Jätta tegevuskavast välja.	Aktuaalsuse kaotanud seoses väga mitmekülgsete õppematerjalide levikuga.
Minnakse üle vabavaralisele kontoritarkvarale.	Jätta tegevuskavast välja.	Aktuaalsuse kaotanud.

Alustatakse koolitelevisiooni saadetega.	Jätta tegevuskavast välja.	Ressursimahukas, sotsiaalmeedia arenguga aktuaalsuse kaotanud.
--	----------------------------	--

Meede 5.1.3. Õpikeskkonna arendus

Kuulutatakse välja ideekonkurss algklasside maja õueala kujundamiseks õuesõppe alaks.	Jätta tegevuskavast välja.	Aktuaalsuse kaotanud.
Projekteeritakse aula akustika, valgustus ja ventilatsioon koos lava rekonstrueerimisega ning saali funktsionaalsemaks muutmisega.	<i>Viia järgmise perioodi arengukavasse</i>	Ressursimahukas tegevus ja selle realiseerimine ei ole investeeringute prioriteet.
Suurendatakse puhkekohtade arvu õpilastele raamatukogu-õpikeskuses.	Jätta tegevuskavast välja.	Aktuaalsuse kaotanud.
Projekteeritakse algklasside majja sisemänguväljak.	Kooli hoonetes kavandatakse õpikeskkonna parandamisel mängulisi võimalusi	<i>Viia järgmise perioodi arengukavasse</i>
Võetakse kasutusele info- ja kataloogisüsteem õppekirjanduse haldamiseks	<i>Viia järgmise perioodi arengukavasse</i>	Töötada välja elektroonse õpilaskaardi terviklahendus (raamatukogud, sporditeenused, sissepääsud, puudumiste arvestus, transport jne)

Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi arengukava tegevuskava muudatused on läbi arutatud, parandusettepanekud tehtud ning heaks kiidetud:

I kooliastme nõukojas 24.08.2018

II kooliastme nõukojas 23.08.2018

III kooliastme nõukojas 22.08.2018

Gümnaasiumi kooliastme nõukojas

Õppenõukogus 30.08.2018

Hoolekogus 30.08.2018

Õpilasesinduses 25.09.2018

Erli Aasamets
direktor