

<i>HOOLEKOGU</i>	<b>KOOSOLEKU PROTOKOLL</b>
<b>Koosoleku toimumise aeg</b>	<b>14.juuni 2022</b>
<b>Koosolek algas kell 19.00</b>	<b>Koosolek lõppes 20.30</b>
<b>Koosoleku toimumise koht</b>	<b>Sambla 18, Kilingi-Nõmme</b>
<b>Koosolekul osalesid:</b>	Eiko Tammist – vanemate esindaja, hoolekogu aseesimees Heili Tohv – vanemate esindaja Kristiina Välja – vanemate esindaja Tarmo Tamm – vanemate esindaja Kaire Kovalevski – vanemate esindaja Gertrud Liebenau – õpilaste esindaja Regina Arnemann – õppenõukogu esindaja Kätlin Laur – õppenõukogu esindaja
<b>Koosolekult puudusid:</b>	Arvi Tallo – vanemate esindaja
<b>Koosolekul viibisid:</b>	Erli Aasamets – Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi direktor Kairi Kaldoja – Kilingi-Nõmme Gümnaasiumi õppealajuhataja
<b>Koosolekut juhatas: Eiko Tammist</b>	<b>Koosolekut protokollis: Kristiina Välja</b>

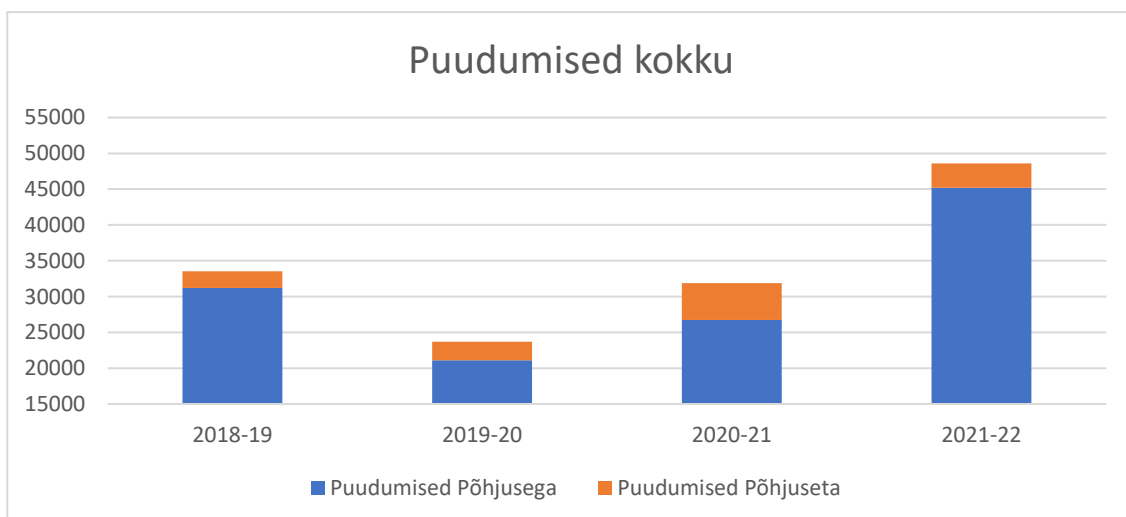
### PÄEVAKORD:

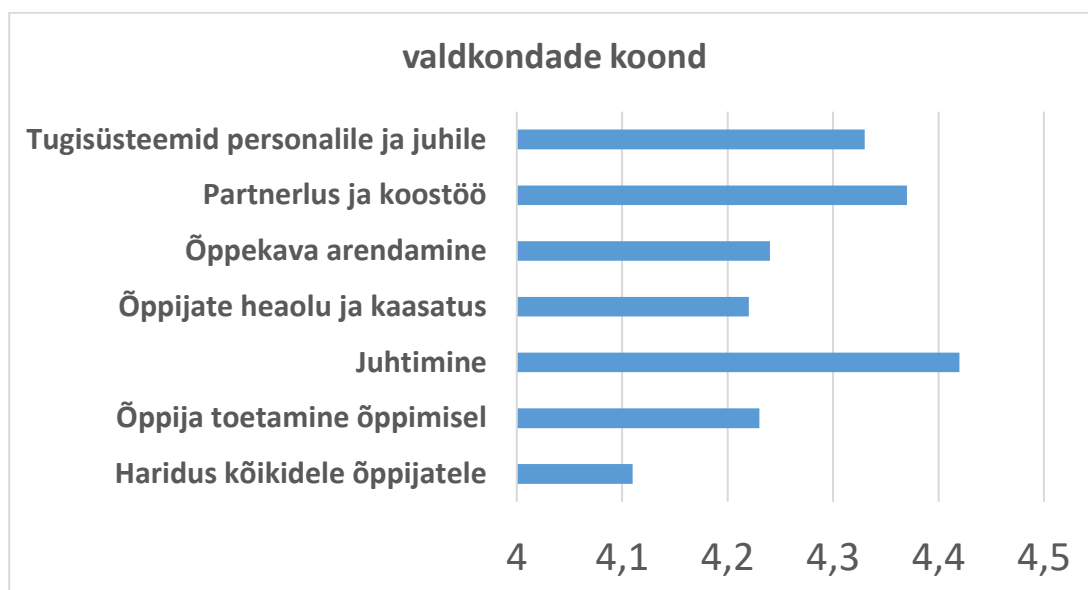
1. Õppeaasta esmane kokkuvõte.
2. Uue õppeaasta ettevalmistamise käik.
3. Info

1. Õppeaasta esmane kokkuvõte.

Erli Aasamets esitab õpitulemuste ülevaate.

	III trimester (aasta)							
	2019		2020		2021		2022	
	Õpilasi	%	Õpilasi	%	Õpilasi	%	Õpilasi	%
hinne 5,0	66	21,50%	91	27%	80	26,10%	62	21,00%
hinne 4,5 – 4,9	89	29,00%	79	23,7%	73	23,80%	67	22,50%
hinne 4 ja 5	32	10,00%	40	12%	24	7,80%	19	6,40%
puudulik	11	3,60%	16	4,70%	8	2,70%	19	6,40%
õppeedukus		97,00%		95%		97,50%		94,20%





Kõikidel õppijatel võimaldatakse osaleda õppekava toetavates tegevustes (nt ekskursioonidel, külastustel, spordiüritustel jne)	4,86
Soodustatakse kõikide õpilaste võimalusi osaleda grupitegevustes	4,80
Lapsevanemad on kooli teretunud arutama nende jaoks olulisi teemasid	4,73
Juhid teevad asutuse visiooni ja kaasavate väärtuste kujundamisel koostööd huvigruppidega	4,70
Juhid osalevad asjakohastel koolitustel, et edendada koolikeskkonda eesmärgiga soodustada iga õppija arengut	4,68

Õpetajate töökorraldus on paindlik (nt eripedagoog ja õpetaja töötavad grupiga vaheldumisi)	3,82
Õppijad tunnevad, et saavad personaliga rääkida oma isiklikest probleemidest, mis nende õppimist takistavad	3,80
Tõrjuva/halvustava kõnepruugi ja käitumise esinemise korral on sekkumiseks olemas kindlad reeglid, mida alati järgitakse	3,77
Õpetajatel on kõikide õppijate osas kõrged ootused	3,61
Kooli õppekava pakub õppijatele võimalusi ise otsustada oma õppekava üle. Õppijad on kaasatud ja saavad otsustada õppekava kohanduste tegemisel (IÕK, käitumise tugikava, valikained)	3,57

Õpetajate töökorraldus on paindlik (nt eripedagoog ja õpetaja töötavad grupiga vaheldumisi)	3,8
Õppijad tunnevad, et saavad personaliga rääkida oma isiklikest probleemidest, mis nende õppimist takistavad	3,8
Tõrjuva/halvustava kõnepruugi ja käitumise esinemise korral on sekkumiseks olemas kindlad reeglid, mida alati järgitakse	3,8
Õpetajatel on kõikide õppijate osas kõrged ootused	3,6
Kooli õppekava pakub õppijatele võimalusi ise otsustada oma õppekava üle. Õppijad on kaasatud ja saavad otsustada õppekava kohanduste tegemisel (IÕK, käitumise tugikava, valikained)	3,6

Kogu õppeaasta tulemuslikkus on ootuspärane. Positiivsena saab esile tuua, et distantsõppe järgsel aastal on stabiliseerumas õppeedukus.

Kairi Kaldoja lisab, et tugistruktuuride (eripedagoog, logopeed, õpiabirühmad, individuaalsed õppekavad jmt) maht ja töö hakkab vilja kandma.

Õppenõukogu andis sisehindamise viies valdkonnas läinud õppeaasta tegevusi analüüsidis tulemuslikkusele hinnangud järgmiselt:

valdkond	hinnang
õppe- ja kasvatustöö alane tegevus	hea
juhtimine	hea
personalijuhtimine	hea
kaasamine ja koostöö	hea
töö- ja õpikeskkond	rahuldav

Hoolekogu võttis esitatud info teadmiseks

## 2. Uue õppeaasta ettevalmistamise käik.

**Sisehindamine:** märts – jaanuar 2023

**Õppekavad:** aprill 2022 – ...

Personali enesetäiendus plaan (**koolituskava**): mai – august 2022

2021/22 õppeaasta kokkuvõte ja tulemuslikkuse analüüs: juuni – august 2022

Arengukava **tegevuskava** täitmise analüüs: august 2022

**Arengukava:** august 2022 – oktoober 2023

**Ainekavad:** september 2022 – ...

Sambla 18 **taristu rekonstrueerimise käik:** sept – okt 2022

2022/23 õppeaasta kokkuvõte ja tulemuslikkuse analüüs: juuni – august 2023

## 3. Info

Erli Aasamets andis ülevaate algava õppeaasta üldtööplaani suundadest. Kavandatud on kolm e-õppe päeva: 14.november, 3.veebruar ja 6.aprill ning need on töötajatele koolitus- ja arendustegevuste päevad. Uue õppeaasta jooksul peame valmis saama sisehindamise aruande ning koostama arengukava.

Arutus tekkis kooli õpi- ja töökeskkonna teemal ning lepiti kokku, et kool annab hoolekogule teada, milliseks kujuneb energiatõhususe meetme otsus kooli kütte- ja ventilatsioonisüsteemide rekonstrueerimise osas.

Kairi Kaldoja juhtis tähelepanu tugistruktuuride tööks sobivate väikeste õpperuumide puudumisele, mis raskendab oluliselt optimaalse tunniplaani koostamist.

Arvi Tallo  
Koosoleku juhataja  
[digiallkiri]

Kristiina Välja  
Protokollija  
[digiallkiri]